

MEMORIAS ANUALES

FUNDACIÓN MIRADAS 2025



ÍNDICE

- 01 | CARTA DE LA PRESIDENTA**
- 02 | PATRONATO**
- 03 | MISIÓN, VISIÓN Y VALORES**
- 04 | APOYO A FAMILIAS Y PERSONAS CON AUTISMO**
- 05 | INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN**
- 06 | FORMACIÓN**
- 07 | IMPACTO**
- 08 | CUENTAS**
- 09 | COLABORADORES Y ALIANZAS**

20
25



CARTA DE LA PRESIDENTA

20
25

Carta de la presidenta



Hay años que se recuerdan por el inicio de nuevos caminos, y otros por la fuerza con la que esos caminos empiezan a consolidarse. Para Fundación Miradas, 2025 ha sido un año de asentamiento, madurez y crecimiento, en el que muchas de nuestras líneas de trabajo han ganado profundidad, alcance e impacto, reforzando el sentido último de nuestra misión: contribuir a que las personas autistas y sus familias puedan vivir mejor, con más apoyos, más oportunidades y más derechos.

Esta memoria es, al mismo tiempo, un pequeño ejercicio de transparencia y rendición de cuentas ante quienes confían en nuestro trabajo, desde la convicción de que la mejora de la calidad de vida de las personas autistas exige compromiso, conocimiento, cooperación y una defensa firme de sus derechos.

Así, hemos seguido reforzando nuestro trabajo en el ámbito de los derechos y la capacidad jurídica, acompañando procesos complejos vinculados al reconocimiento de figuras de apoyo como la curatela, y abriendo nuevas líneas de orientación en protección social, empleo y relación con las administraciones. bbMiradas ha continuado creciendo en impacto y territorios, y se han dado los pasos necesarios para que en 2026 llegue a Paraguay, México y nuevos emplazamientos en España.

En investigación e innovación, hemos impulsado a nivel nacional proyectos de investigación sobre envejecimiento y autismo e intervención temprana, y a nivel europeo un nuevo proyecto europeo sobre crianza por parte de progenitores autistas (Blue Houses), mientras dábamos continuidad a otros proyectos como DIAMOND y Ageing Autism, y cerrábamos IDEAL, Open4All y AHA4Autism. En formación, hemos mantenido colaboraciones con la Universidad Andrés Bello de Chile y Máster Tour, formado a 136 docentes de Fe y Alegría Ecuador y celebrado el Campus de Verano UniDiversidad 2025 en Sevilla.

Uno de los hitos más simbólicos del año fue la presentación pública de la “Declaración de Burgos: Autismo y Calidad de Vida”, en un formato híbrido con participación de cientos de personas de toda Iberoamérica, como expresión de una mirada común sobre derechos, calidad de vida y participación.

Y todo ello ha sido posible gracias a la implicación de familias, personas autistas, entidades, universidades, administraciones e instituciones colaboradoras, así como, al trabajo del equipo profesional y de las personas voluntarias de la fundación, quienes han sostenido con rigor y sensibilidad cada una de estas líneas de trabajo.

Gracias por ayudarnos a construir un mundo más justo e inclusivo, donde las familias y personas autistas tengan mayor calidad de vida.



Simona Palacios
Presidenta



PATRONATO

20
25

Patronato



Dña. Simona Palacios Antón
Presidenta



D. Martín Nieto Maestre
Vicepresidente 1º



Dña. Susana Rica Molinero
Vicepresidenta 2ª



D. José Luis Cuesta Gómez
Secretario



Dña. Mª Ángeles Márquez Amo
Vocal



D. Jose Miguel García Pérez
Vocal

03

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

20
25

MISIÓN

Construimos un **futuro mejor** para las **personas con autismo y sus familias**, asegurando su protección jurídica y promoviendo la investigación y la innovación.

VISIÓN

Ser una **entidad referente** en el diseño y prestación de apoyos para **protección jurídica** de las personas con autismo y en el **conocimiento e innovación** para la mejora de su calidad de vida.

VALORES

Orientación a las personas

A partir de la adaptación a las capacidades, necesidades, intereses y expectativas de cada persona con autismo y de cada familia.

Cooperación y trabajo en red Implicamos a otras personas y entidades que pueden contribuir al logro de nuestros fines.

Coherencia

Toma de decisiones y actuaciones acordes con la misión de la Fundación, generando confianza en la misma, y orientadas a la consecución de sus fines y objetivos.

Adaptación al cambio e innovación

Orientamos las estrategias y actuaciones hacia las situaciones de cada momento, generamos alternativas ante los desafíos existentes y las nuevas necesidades, e impulsamos acciones de investigación e innovación para la mejora de la calidad de vida.

04

APOYO A FAMILIAS Y PERSONAS CON AUTISMO

20
25

Apoyo a familias y personas con autismo

PROYECTO SONRISAS

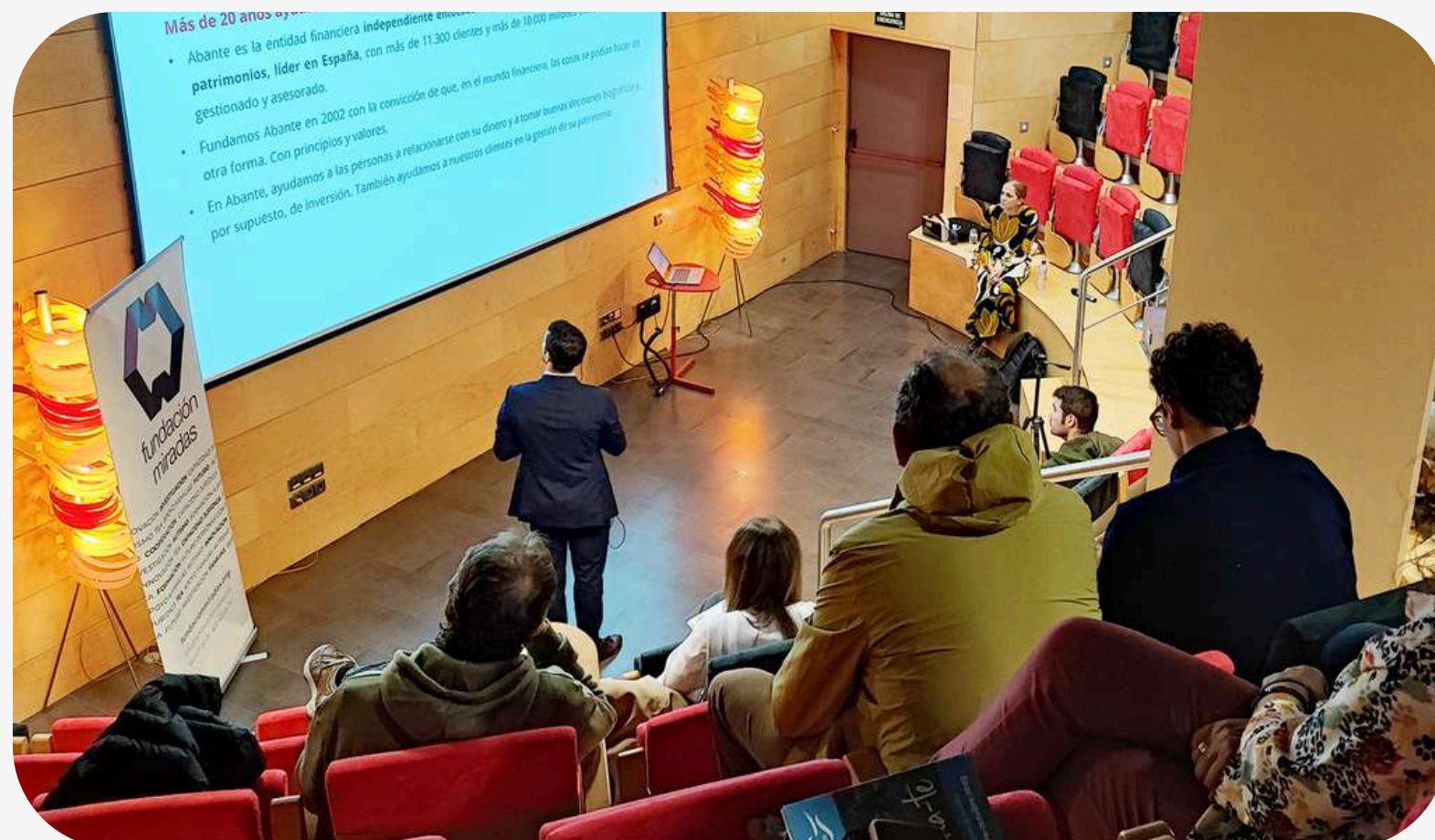
Nº de familias beneficiarias: 11

AYUDAS ECONÓMICAS

Adjudicación de 9 ayudas económicas para la atención a personas con TEA

TUTEA

Información y orientación social, jurídica y económica para el apoyo a la capacidad jurídica de las personas con autismo y a sus familias.



Nº de charlas impartidas 2025: 4
Nº total de personas beneficiarias directas: 191

Apoyo a familias y personas con autismo

RECURSOS AUDIOVISUALES

Vídeos explicativos sobre diferentes temas relacionados con la capacidad jurídica de las personas con autismo: proceso de provisión de apoyos, herencias, legados, patrimonio protegido, derechos y obligaciones del curador, rendición de cuentas, etc.

https://www.youtube.com/channel/UCL_XKYIbBTJ_VVC75joMT_g

INFORMACIÓN EN LA WEB

Espacio de información en la web de la fundación para explicar de manera sencilla y didáctica los cambios asociados a la ley 8/2021 sobre apoyos a la capacidad jurídica de las personas con discapacidad.

<https://fundacionmiradas.org/capacidad-juridica>

SERVICIOS ONLINE

Servicios de orientación y valoración diagnóstica, así como de apoyo psicosocial a personas con autismo y a sus familias en aquellos entornos donde no existen servicios específicos y especializados.

Servicios a nivel nacional e internacional: 18.

05

INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

20
25

Programa bbMiradas



Detección, diagnóstico e intervención en bebés menores de 3 años con sospechas de autismo

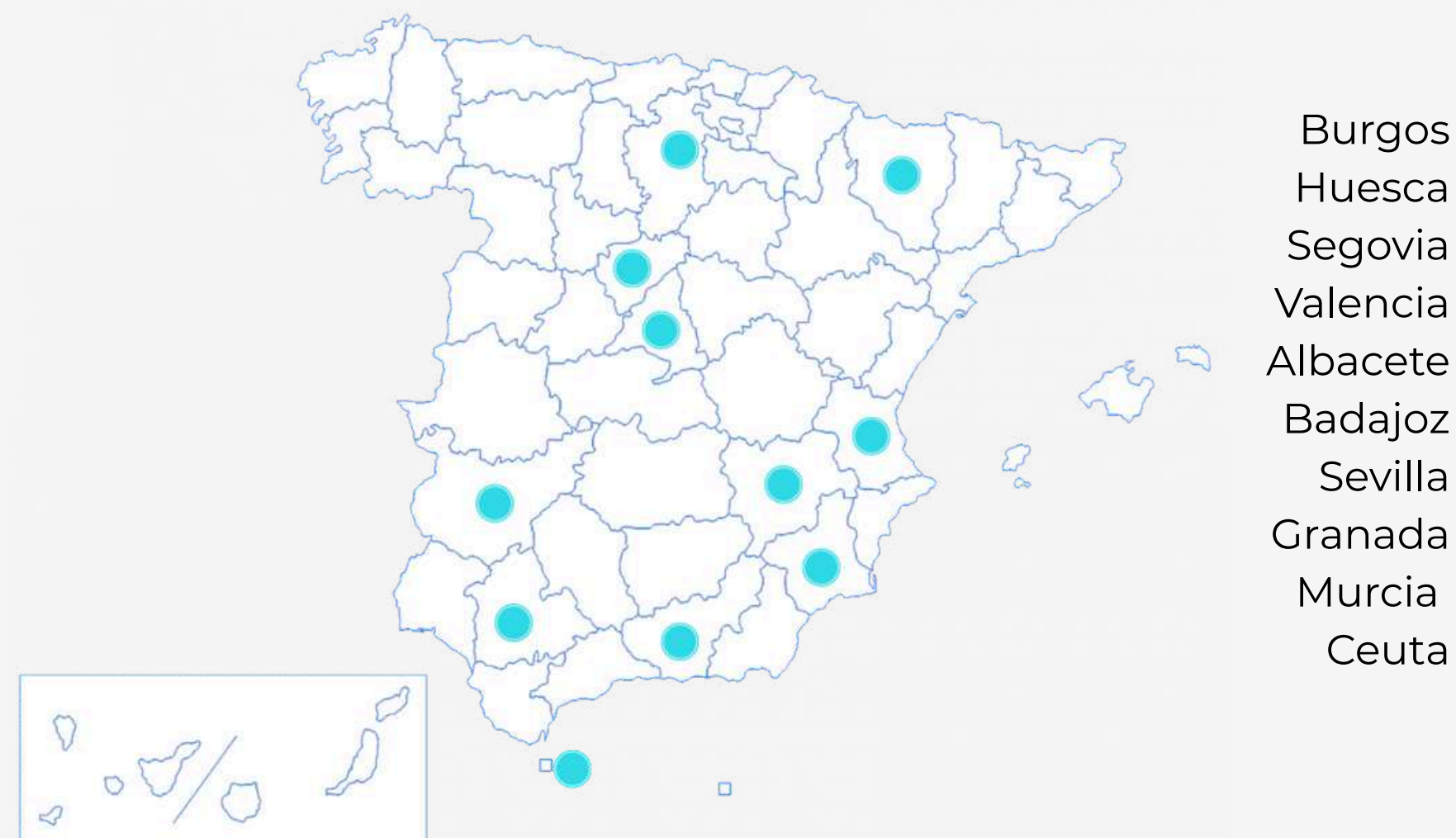
Impacto bbMiradas*

1132 bebés participantes

307 bebés diagnosticados

340 bebés en atención especializada

*Datos acumulados a 31/12/2025



Acompañamiento y transferencia del programa a través de entidades sociales en 10 provincias españolas

bbMiradas es una iniciativa de Autismo Burgos y Fundación Miradas, promovido por la Confederación de Autismo España.

www.bbmiradas.fundacionmiradas.org_

Proyectos europeos



Cofinanciado por
la Unión Europea



Inclusion Digital Education for Autistic People Learning

Proyecto desarrollado en cooperación con organizaciones de República Checa, Bélgica, Serbia, Portugal y España, coordinado por la Universidad de Burgos, con el objetivo de facilitar el uso de herramientas digitales por parte de personas con autismo y sus familias.

www.ideallearning.eu



Ageing - Autism

Proyecto desarrollado en cooperación con instituciones de Finlandia y Portugal, con el objetivo de elaborar un perfil profesional y formación adaptada para acompañar los procesos de envejecimiento de las personas autistas.

www.ageingautism.eu

Proyectos europeos



Cofinanciado por
la Unión Europea



BLUEHOUSES

Blue Houses

Un proyecto en cooperación, liderado por la fundación, y desarrollado con instituciones de Bélgica, Finlandia, Polonia, Chipre y Portugal. El objetivo, elaborar un modelo, formación y herramientas que permitan acompañar y apoyar profesionalmente la crianza de progenitores autistas.

www.bluehouses.eu



AHA4AUTISM

**Intercambio de Buenas Prácticas sobre
Envejecimiento Activo y Saludable de
personas con autismo**

Proyecto desarrollado en cooperación con una universidad italiana y dos organizaciones sociales de Chipre y Grecia, coordinado por Fundación Miradas, para el intercambio de buenas prácticas en los procesos de envejecimiento de personas con autismo

www.aha4autism.eu

Proyectos europeos



Cofinanciado por
la Unión Europea



Espacios de comunicación accesibles para todas las personas

Proyecto desarrollado en cooperación con una entidad italiana con el objetivo de generar herramientas que ayuden a mejorar la accesibilidad comunicativa en espacios públicos

www.open4allproject.eu



DIAMOND

Providing a Digital and Modular Ecosystem for Personalized Capabilities Development to Enhance Labour Market Participation and Employment Transition

Proporcionar un ecosistema digital y modular para el desarrollo de capacidades personalizadas con el fin de mejorar la participación en el mercado laboral y la transición al empleo

Proyecto Horizon desarrollado en cooperación con 4 universidades europeas y 9 organizaciones sociales, de Alemania, Dinamarca, España, Austria, Polonia, Italia, Portugal, Bélgica y Francia con el objetivo es fortalecer la equidad económica y la resiliencia de las políticas activas del mercado laboral, abordando el alto desempleo de grupos vulnerables mediante una reestructuración e innovación en la formación para el reciclaje y la mejora de competencias.

www.diamond-empower.eu/eu

Autismo y mujer

Proyecto de Fundación Miradas para dar visibilidad a las necesidades de las mujeres autistas y ofrecerles herramientas que puedan ayudar o guiar situaciones que ellas relatan como desafíos comunes en sus vivencias cotidianas.



YO MUJER AUTISTA

yomujerautista.com

349.876
visualizaciones

Estudios e investigaciones



bbdada

Investigación sobre los modelos de atención temprana y diseño de un programa de intervención en bebés menores a 3 años mediada por padres atendiendo factores culturales, acompañamiento emocional e intervención específica en características nucleares del autismo.

www.bbdada.fundacionmiradas.org



AUTISMO Y ENVEJECIMIENTO

Autismo y envejecimiento

Un proyecto que aborda el proceso de envejecimiento de las personas autistas con mayores necesidades de apoyo desde una mirada integral, preventiva y centrada en la persona. Promueve calidad de vida, apoyos continuos y estrategias específicas para un envejecimiento digno, activo y acompañado.

<https://fundacionmiradas.org/autismo-envejecimiento>

Estudios e investigaciones



III ENCUESTO AETAPI
DE INVESTIGACIÓN EN AUTISMO

Compartir para avanzar y transformar




Predicción del Autismo en Bebés con XGBoost: Un Enfoque de Machine Learning para la Detección Temprana

Maria Merino Martínez, Fernando Terradillos(1); Montecielas Hortigüela (2), David Conejo (2), Virginia Hortigüela (3), Concepción Remírez de Ganzo (3)
(1) Fundación Miradas, España., (2) Hospital Universitario de Burgos, (3) Autismo Burgos

INTRODUCCIÓN

La detección temprana del autismo es crucial para acceder a intervenciones que optimicen el desarrollo de los niños. En este estudio, diseñamos modelos predictivos basados en patrones visuales utilizando el algoritmo de machine learning XGBoost para identificar señales tempranas del Trastorno del Espectro Autista (TEA).

MÉTODO

- Muestra:** No probabilística (muestreo intencional opinático):
 - 746 bebés (495 niños y 251 niñas) de entre 6 y 36 meses
 - con un subgrupo de 401 niños y niñas diagnosticados con TEA (302 niños y 99 niñas)
 - y un grupo control de 345 bebés (193 niños y 152 niñas)
- Procedimiento:** ICada participante realizó varios ensayos visuales con seis videos que incluían áreas de interés (AOIs) para distinguir estímulos sociales, no sociales y una región periférica para calibración. Se extrajeron 18 variables numéricas, incluyendo el tiempo de fijación a cada estímulo, así como el sexo y la edad en meses.
- El modelo fue validado mediante una estrategia de validación cruzada estratificada por grupos repetida (Repeated Stratified Group K-Fold), asegurando que los ensayos de un mismo sujeto no se distribuyeran entre los conjuntos de entrenamiento y prueba.
- Recogida:** La recogida de datos se ha realizado mediante evaluaciones en sala y en escuelas infantiles, grupos de riesgo por familiar de primer y segundo grado, grupo de riesgo identificado en consulta de pediatría y grupos controles e escuelas públicas.
- Análisis:** Modelo predictivo: XGBoost
- El modelo central del estudio fue el algoritmo Extreme Gradient Boosting (XGBoost), una técnica basada en ensamblado de árboles de decisión, reconocida por su rendimiento en tareas de clasificación con datos estructurados y su capacidad para manejar interacciones no lineales y ruido en los datos.
 - El modelo predictivo empleado fue Extreme Gradient Boosting (XGBoost). XGBoost se basa en la combinación secuencial y activa de múltiples árboles de decisión individuales débiles, formulado matemáticamente como:

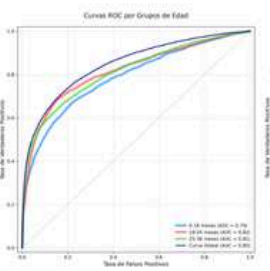
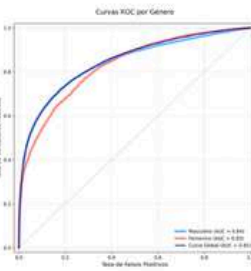
$$\hat{y}_i = \sum_{k=1}^K f_k(x_i), \quad f_k \in \mathcal{F}$$

- $\hat{y}_i$: predicción final del modelo para la observación i .
- $f_k(x_i)$: predicción realizada por cada árbol k .
- $\mathcal{F}$: espacio funcional de los árboles de decisión.

Matriz de Confusión Global

Esta matriz facilita la interpretación directa de las predicciones correctas e incorrectas. La interpretación de los resultados indica un adecuado equilibrio entre sensibilidad y especificidad, con valores de 75.4% y 78.1%, respectivamente, reflejando solidez clínica del modelo.

	Predicción No	Predicción Si
Real No	14430	4050
Real Si	4776	14624

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Los resultados mostraron una capacidad predictiva robusta: ROC AUC = 84.7%, Accuracy = 76.7%, F1-Score = 76.8%, Sensibilidad = 75.4%, y Especificidad = 78.1%. Estos indicadores reflejan un equilibrio clínicamente relevante en la detección de casos reales y la minimización de falsos positivos. El modelo XGBoost demostró ser una herramienta eficaz para complementar la detección temprana del autismo



III ENCUESTO AETAPI
DE INVESTIGACIÓN EN AUTISMO

Compartir para avanzar y transformar




Envejecer con apoyos: calidad de vida y envejecimiento activo en personas TEA y grandes necesidades

Sandra Nieto-González (1), María Merino Martínez (1), Miguel Gomez-Gentil (1) y José Luis Cuesta Gómez (2)
(1) Fundación Miradas, España, (2) Universidad de Burgos, España

INTRODUCCIÓN

El envejecimiento en personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) que presentan grandes necesidades de apoyo constituye un fenómeno complejo escasamente investigado.

Dependencia funcional, discapacidad intelectual severa y escasa comunicación verbal, suele experimentar un envejecimiento prematuro.

Modelo de calidad de vida, articulado con el enfoque del envejecimiento activo de la OMS (2002).

Desarrollo de herramientas específicas, la anticipación de apoyos y el diseño de itinerarios personalizados.

MUESTRA

Expertos en envejecimiento y/o TEA (n=11)

MÉTODO

Familiares (n=7)

Profesionales relacionados con el TEA (n=8)

Procedimiento:

Estudio cualitativo interpretativo en el que se han utilizado entrevistas semiestructuradas y grupos focales como técnicas principales de recogida de información.

Análisis:

El análisis se realizó mediante codificación temática inductivo-deductiva (Braun & Clarke, 2006), atendiendo a las dimensiones de salud física, emocional, cognitiva, funcional y relacional. Se respetaron los criterios éticos vigentes, incluyendo consentimiento informado y aprobación del comité de bioética correspondiente.

CONCLUSIONES

Este estudio visibiliza cómo el envejecimiento en personas con TEA y grandes necesidades de apoyo requiere un enfoque específico que integre dimensiones médicas, emocionales, sociales y éticas. La adopción del paradigma del envejecimiento activo permite superar miradas asistencialistas, promoviendo una vejez con sentido, participación y continuidad identitaria. Se propone avanzar hacia modelos de intervención preventiva y planes de vida adaptados que consideren la historia personal, los ritmos individuales y la autodeterminación, incluso en ausencia de lenguaje verbal garantizando el derecho a envejecer con dignidad en esta población altamente vulnerable.

RESULTADOS

Los resultados apuntan a la presencia de deterioro funcional prematuro. Se identificaron dificultades sistemáticas en la detección precoz, una escasa preparación ante el duelo, cierta sobremedicación y pérdida de referentes profesionales. Profesionales y familias coinciden en la necesidad de desarrollar planes individualizados, rutinas predecibles, apoyos estables y protocolos de salud adaptados. Ambas partes coinciden en la urgencia de crear herramientas de evaluación específicas y en el valor del profesional de referencia como ancla emocional y estructural en el proceso de envejecimiento. Se propusieron indicadores observables en distintas dimensiones clave:

Procesamiento sensorial

Sueño/Ritmos biológicos

Contexto y red de apoyo

Conducta/Expresión emocional

Movilidad/Estabilidad postural

Colabora **Ibercaja**



III ENCUESTO AETAPI
DE INVESTIGACIÓN EN AUTISMO

Compartir para avanzar y transformar




Autismo y edad adulta: desafíos y apoyos para la toma de decisiones

Marta Arroyo Balbás(1), José Luis Cuesta Gómez(2); Maria Teresa Ortega Camarero(2), Maria del Camino Escolar Llamazares(2) y Sandra Nieto González (1)
(1) Fundación Miradas, España, (2) Universidad de Burgos, España

INTRODUCCIÓN

La situación que genera la entrada en vigor de la Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica, sitúa a las personas con discapacidad ante el reto de poder ejercer su capacidad jurídica con garantías de seguridad y protección de su persona, de su patrimonio y del ejercicio de sus derechos.

Las dificultades que presentan las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) a la hora de planificar, identificar y comunicar necesidades y las dificultades en el ámbito de la imaginación, condicionan la toma de decisiones a largo plazo. Es fundamental detectar cuáles pueden ser sus mayores vulnerabilidades, y cuáles serán las necesidades y apoyos que permitan el ejercicio de su capacidad jurídica, todo ello con garantía de los mínimos indispensables para una buena calidad de vida.

MÉTODO

- Muestra:** No probabilística (muestreo intencional opinático):
 - Jóvenes con TEA (n=15) sin discapacidad intelectual (DI). Dos grupos: menores (15-20 años) y mayores (21-33 años).
 - Familias (n=19) (madres y padres de los jóvenes con TEA sin DI). Dos grupos: familias de menores (n=9) y de mayores (n=10).
 - Profesionales de la Asociación Autismo Burgos (n=9) con experiencia de 1 a 30 años.
- Procedimiento:** investigación cualitativa con un diseño comparativo de carácter transversal. Se llevó a cabo a través de la realización de distintos grupos focales desarrollados en diferentes sesiones:
 - Jóvenes TEA sin DI: 8 sesiones
 - Familias: 2 sesiones. Una para cada grupo de familiares.
 - Profesionales: Una sesión.
- Instrumentos:** La recogida de datos se ha realizado mediante entrevistas creadas ad hoc, diferentes para cada uno de los grupos de interés (personas con TEA sin DI, profesionales y familiares).
- Análisis:** Se utilizó el programa Atlas.ti 9 para la codificación de los segmentos relevantes de los datos. Se realizó una categorización deductiva a través de las cuatro principales dimensiones planteadas en los grupos focales, generando una codificación relacional para identificar la frecuencia, la concurrencia, las relaciones y la densidad de cada categoría.

RESULTADOS

A partir de la realización de los grupos focales emergieron 4 dimensiones relevantes: vulnerabilidades, necesidades, miedos y apoyos. Los jóvenes con TEA sin DI presentan una serie de **vulnerabilidades** específicas en aspectos clave para la autonomía personal y la vida adulta, tales como **la gestión del tiempo, del dinero y de las emociones**. Entre los principales **miedos**, destacan **la incertidumbre sobre el futuro**, el temor a no conseguir empleo, **la soledad** y el **miedo a no encajar** en los entornos sociales y profesionales. En cuanto a las **necesidades** identificadas, se evidencia el **deseo generalizado de alcanzar una vida independiente, formar relaciones afectivas y ser comprendidos** y respetados por la sociedad. En el ámbito de los apoyos, se confirma que la **figura materna y la familia** en general siguen siendo los pilares fundamentales, sin embargo, determinadas entidades especializadas juegan un papel fundamental como recurso externo de confianza, especialmente en la provisión de servicios y acompañamiento.

CONCLUSIONES

Los resultados ponen de manifiesto que, aunque los jóvenes con TEA sin DI poseen las capacidades cognitivas necesarias para una vida autónoma, su ejercicio real de la autonomía y de la capacidad jurídica se ve limitado por vulnerabilidades específicas en la gestión emocional, económica y temporal, así como por miedos asociados a la exclusión social y laboral. Estas limitaciones se derivan especialmente de las barreras contextuales y sociales que enfrentan, poniendo en evidencia la necesidad de promover apoyos flexibles y modelos de intervención personalizados que favorezcan su participación plena. La dependencia persistente de la familia, especialmente de la figura materna, refleja tanto un sostén fundamental como una falta de estructuras comunitarias suficientes tales como las proporcionadas por asociaciones o entidades especializadas en TEA.





FORMACIÓN

20
25

Declaración de Burgos

Manifiesto y guía de acción internacional sobre la defensa de los derechos, la ética y la calidad de vida de las personas con autismo en Iberoamérica, impulsado por la Universidad de Burgos y la Fundación Miradas.



DECLARACIÓN DE BURGOS

AUTISMO Y CALIDAD DE VIDA

Presentación Declaración de Burgos: Autismo y calidad de vida
Fundación Miradas

**DECLARACIÓN
DE BURGOS**

AUTISMO Y CALIDAD DE VIDA

EMISIÓN EN DIRECTO

MARTES 1 ABRIL 2025

18:30h. 
13:30h.    
10:30h. 

ONLINE Y PRESENCIAL
Watch on  YouTube

 **UNIVERSIDAD
DE BURGOS**
CÁTEDRA "MIRADAS POR EL AUTISMO"





Pasantías Internacionales



CÁTEDRA "MIRADAS POR EL AUTISMO"



IV Pasantía Internacional con Universidad Andrés Bello

“Conocimientos y herramientas prácticas para el desarrollo de las mejores prácticas en el hacer e intervención profesional en el ámbito del autismo”
Enero 2025



II Pasantía Internacional con Máster Tour

“Experto en estrategias de intervención educativa en niños adolescentes y jóvenes con autismo”
Julio 2025



Diplomado y Formación



CÁTEDRA "MIRADAS POR EL AUTISMO"



Dirección de
Educación Continua y
Proyectos Educativos
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

Diplomado (3 ediciones)

**Inclusión educativa y social de personas
con la condición del espectro del
autismo**

Universidad Andrés Bello (Chile)



Comprendiendo el autismo: características del TEA

Miguel Gómez Gentil, Fundación Miradas

Mejora de las oportunidades en su transición a la vida adulta de niños, niñas y adolescentes (NNA) con diversos tipos de discapacidades que ingresan tardíamente al sistema educativo



**Consultoría y formación especializada a
136 docentes de la red de escuelas de Fe y
Alegría Ecuador junto a Fundación
Diferencias de Ecuador entre los meses de
mayo y noviembre**

Campus Sevilla

Campus de verano Unidiversidad en Sevilla, un programa desarrollado junto con la Universidad de Burgos para jóvenes con discapacidad intelectual, del desarrollo y/o del espectro autista.



Charlas y curso

CURSO ONLINE INTERVENCIÓN EN CONDICIONES COOCURRENTES EN EL AUTISMO

2025

Dirigido a profesionales y familias que trabajan en el ámbito de la intervención con personas con autismo

IMPARTEN



DRA. MARÍA MERINO MARTÍNEZ



DR. ADOLFO BENITO RUIZ

ORGANIZA Y CERTIFICA



CÁTEDRA "MIRADAS POR EL AUTISMO"

6 HORAS EN DIRECTO
18 y 25 OCTUBRE 2025
CERTIFICADO OFICIAL

EL AUTISMO EN LA MEDIANA EDAD Y LA VEJEZ

COMPRENDER CÓMO EL DIAGNÓSTICO,
LA SALUD Y LA CALIDAD DE VIDA
INFLUYEN EN LAS EXPERIENCIAS
DE LAS PERSONAS AUTISTAS

Rebecca Charlton

Catedrática de psicología en Goldsmiths,
University of London



Cofinanciado por
la Unión Europea



INSCRÍBETE
AQUÍ



Jueves, 2 octubre 2025
18:00h.

Paraninfo Hospital del Rey
Universidad de Burgos

Presencial y online
Traducción simultánea

ORGANIZA



CÁTEDRA "MIRADAS POR EL AUTISMO"





IMPACTO

20
25

Países con los se relaciona la fundación



Personas participantes o beneficiarias directas de las diferentes actividades

13.031



**APOYO A FAMILIAS Y
PERSONAS CON TEA**

229

**INNOVACIÓN E
INVESTIGACIÓN**

10.560

FORMACIÓN

2.242

Impacto en web y redes sociales

WEB

REDES SOCIALES



fundacionmiradas.org

USUARIOS

4.458

SESIONES

14.257

VISITAS DE UNA PÁGINA

50.032

Nº seguidores

2.409

2.808

560

3.344

2.315

Nº nuevos seguidores

1.093

795

4

125

787

Nº publicaciones

159

358

86

102

25

Nº interacciones

1.214

4.619

278

1.855

45.817

visualizaciones

Tasa de interacción

7.89%

4.87%

12.06%

12.72%

5.00%

Impacto directo en los ODS



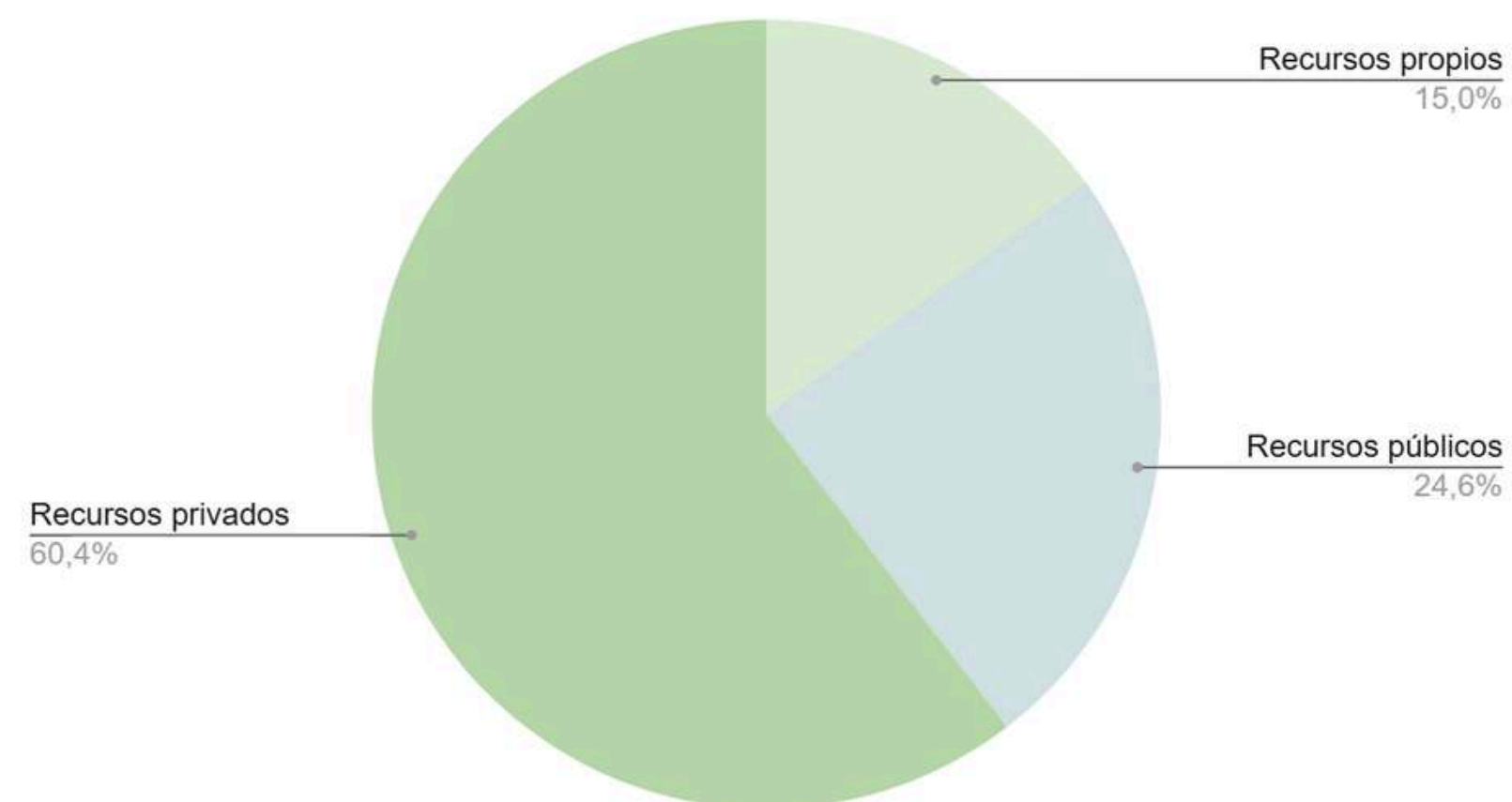


CUENTAS

20
25

Cuentas

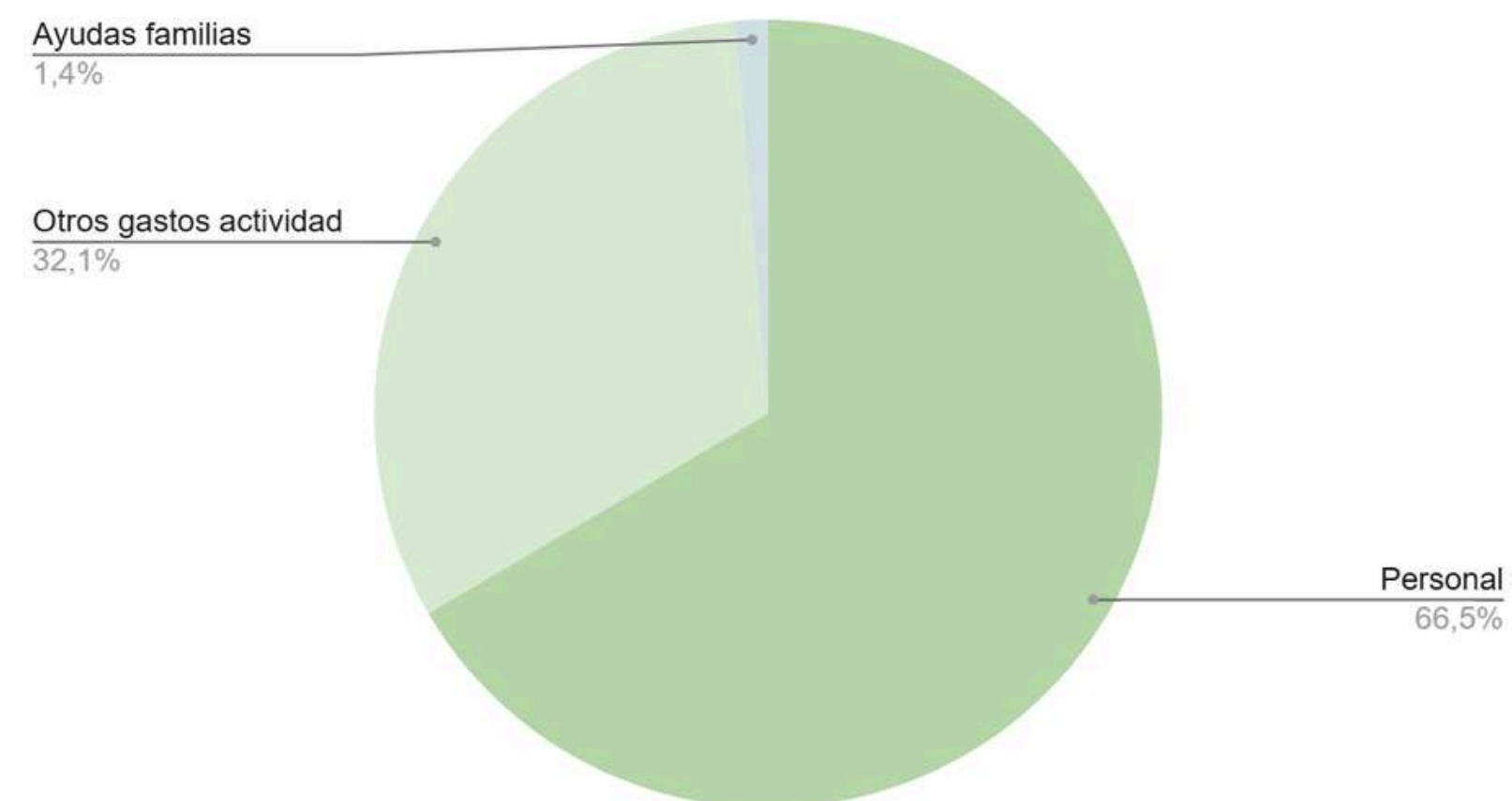
Ingresos 2025



INGRESOS

329.385,01 €

Gastos 2025



GASTOS

308.768,63 €



COLABORADORES

20
25

Colaboradores y alianzas



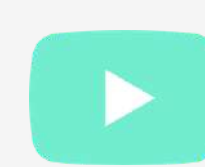
Confederación
Autismo España





fundación
miradas

fundacionmiradas.org



2025