

DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES PARA LA DETECCIÓN PRECOZ DEL AUTISMO EN BEBÉS.

La primera infancia es un periodo de gran potencial de aprendizaje debido a la plasticidad cerebral en estas edades, lo cual hace que esos primeros años de vida sean cruciales para realizar una intervención lo más efectiva posible que promueva un mayor nivel de competencia en las capacidades adaptativas y minimice el impacto de los TEA. A día de hoy, aún son pocos los casos en los que los protocolos de detección y diagnóstico llegan a tiempo para poder aprovechar este periodo y es necesario promover el adelanto del diagnóstico y el comienzo de la intervención, de ahí la necesidad de desarrollar este proyecto que pretendía acercar esta información valiosa sobre detección precoz al ámbito familiar y educativo de los niños en edades tempranas.

OBJETIVOS

- Involucrar a distintas escuelas infantiles de la ciudad de Burgos para participar en el proyecto
- Formar a profesionales de la educación infantil sobre la importancia de la detección precoz del autismo, cómo identificarlo y cómo abordarlo
- Sensibilizar a familias de niños en edades de asistir a la escuela infantil sobre la importancia de la detección precoz
- Detectar posibles casos de autismo entre la población que asistía a estos centros de educación.

DATOS

- En el proyecto colaboraron 5 escuelas infantiles
- Se llevaron a cabo 10 acciones formativas
- Participaron 328 personas de las cuales:
 - 39 eran trabajadores y profesionales de la educación infantil
 - 201 familiares directos
 - 88 niños en edades comprendidas entre los 15 y los 36 meses

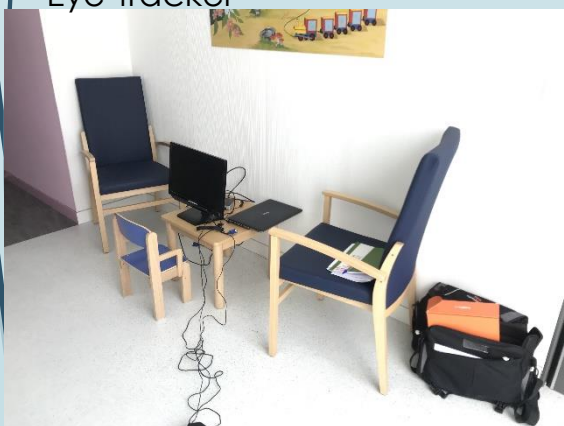
Este proyecto fue desarrollado en la ciudad de Burgos entre los meses de junio a diciembre del 2019 gracias a la financiación de la Fundación ONCE.

METODOLOGÍA Y RESULTADOS

ACTIVIDADES

Durante la implementación del proyecto se llevaron a cabo dos tipos de actividades:

- Sesiones formativas dirigidas a familias y profesionales que abordaban los siguientes temas:
 - Desarrollo social adecuado en la escuela infantil.
 - Identificación de los primeros signos de alerta.
 - Herramientas de cribado.
 - Buenas Prácticas
 - Vías de derivación apropiadas
 - Cómo comunicar eficazmente la sospecha de que un niño tenga un trastorno del desarrollo y dudas sobre cómo acompañar a la familia en el proceso de evaluación y diagnóstico en el caso de los profesionales.
- Pruebas de seguimiento visual a niños con edades comprendidas entre los 15 y 36 meses con tecnología Eye-tracker



METODOLOGÍA

La metodología utilizada en el proyecto era de tipo mixto.

- Para medir la calidad de las formaciones se diseñaron encuestas de satisfacción que rellenaron todos los familiares y profesionales que asistieron a las mismas.
- La tecnología Eye-Tracker permite recoger información cuantitativa. Este procedimiento consiste en proyectar vídeos de contenido social en una pantalla al mismo tiempo, que una cámara especial recoge el movimiento de la pupila del bebé para captar si atiende a estímulos sociales como la mirada o la sonrisa, o bien atiende más a estímulos distractores. Posteriormente, el software analiza cuantitativamente los datos recogidos.

RESULTADOS

- Tanto familiares como profesionales valoraron muy positivamente la formación recibida sobre detección precoz y se espera que tenga un impacto positivo en la detección precoz del Autismo en bebés.